

# Grille d'évaluation – Compte rendu écrit de TP

Je ramasserai un certain nombre de comptes rendus à la fin de chaque séance de TP. Cette grille sert à les évaluer. Il s'agit d'une évaluation qui porte majoritairement sur votre capacité à produire un **compte rendu** de qualité, dans lequel vous exposez vos observations, votre démarche avec toutes les étapes nécessaires, vos calculs, la discussion des incertitudes, etc.

Comme il est difficile de savoir quoi écrire dans un compte rendu, je l'indiquerai (souvent au début de l'année, moins ensuite) dans l'énoncé en faisant référence à la fiche **Écriture d'un compte rendu** distribuée en début d'année. Les petits triangles ►<sub>CR</sub> y font référence.

En TP il ne faut donc pas vous sentir en situation d'évaluation (vous pouvez évidemment poser des questions), mais dans une situation d'apprentissage au cours de laquelle vous devez rendre compte (via le compte rendu) de ce que vous avez fait.

Il y aura, d'autre part et ponctuellement, des TP notés de façon similaire à ceux des concours. Mais c'est différent !

	Capacité	Note	Remarques	Coeff
Analyser	Décrire le montage lorsque le protocole est proposé (question de présentation du montage ► <sub>CR1</sub> )			
	Décrire une observation (question décrire une observation ► <sub>CR2</sub> )  Décrire la façon dont on réalise une mesure (étape ► <sub>CR3</sub> "comment" d'une question sur une mesure : valeurs choisies pour les composants, réglages des appareils, schémas...)			
	Proposer un protocole pertinent et le décrire précisément (pour une question demandant de proposer un protocole ► <sub>CR1</sub> )			
Réaliser	Écrire ou utiliser les données numériques (applications numériques, chiffres significatifs, unités, conversions si besoin...)			
	Gestion des incertitudes (étape "incertitude" d'une question demandant de réaliser une mesure : ► <sub>CR4</sub> dire pourquoi et où il y a des incertitudes dans cette mesure ; ► <sub>CR4</sub> estimation de ces incertitudes ; ► <sub>CR4</sub> annonce du résultat écrit correctement ; ► <sub>CR5</sub> si besoin calcul de répercussion des incertitudes)			
Valider	Avoir un regard critique sur les résultats obtenus (étape ► <sub>CR6</sub> "comparaison" d'une question demandant de réaliser une mesure : discussion de l'accord entre mesures expérimentale et attente théorique)			
Communiquer	Schémas et graphiques correctement légendés			

**Remarques générales :**

**Note :**

(pour chaque capacité, A=1pt, B=0.75pt, C=0.45pt, D=0.2pt, et ce nombre de points est multiplié par le coefficient correspondant)