

Grille d'évaluation – colles de physique-chimie

Élève :

La connaissance du cours et de ses méthodes est indispensable pour tout le reste. Un cours non su entraîne une note inférieure à 10.

Compétence	A	B	C	D	Remarques
Maîtriser les connaissances et savoir-faire du cours					

Lors de la résolution d'un exercice, on peut dégager les 5 grandes étapes ci-dessous. Si l'on est bloqué il peut être bon de se les rappeler et de les suivre pas à pas.

Capacité		A	B	C	D	Remarques
S'approprier	S'approprier le problème ("poser le problème") (schématiser, identifier les grandeurs pertinentes et leur donner un symbole, se souvenir d'une situation analogue...)					
Analyser	Établir une stratégie de résolution (écrire les relations connues entre les grandeurs, faire des hypothèses, décomposer le problème en série d'étapes...)					
Réaliser	Mettre en œuvre la stratégie (faire les calculs, applications numériques, tracer un graphique...)					
Valider	Avoir un regard critique sur les résultats obtenus (formules homogènes, valeurs numériques réalistes...)					
Communiquer	Présenter à l'oral, utiliser le tableau à bon escient					

La note finale dépend également de l'aide apportée par l'examineur.

Capacité	A	B	C	D	Remarques
Être autonome (avancer sans trop demander d'aide)					

Remarques et note :